

Výzva „Prevence pro krajské školy 2024“ („Výzva“)

Na základě schválení rozpočtu Ústeckého kraje na rok 2024 na jednání Zastupitelstva Ústeckého kraje dne 11. 12. 2023 usnesením č. 059/25Z/2023 informujeme o možnosti podání individuální žádosti o poskytnutí finančních prostředků na aktivity v oblasti prevence rizikového chování na rok 2024. Žádost musí obsahovat náležitosti dle § 10a odst. 3 zákona č. 250/2000Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů. Pro podávání žádostí je jako příloha 1 této Výzvy zasílán Vzor žádosti o příspěvek, přílohou 2 je Závěrečná zpráva a finanční vypořádání příspěvku.

Důvodem vyhlášení Výzvy je podpora předcházení a snižování projevů rizikového chování žáků finanční podporou škol a školských zařízení v oblasti primární prevence a duševního zdraví a zvyšování kompetencí pedagogů v těchto oblastech. Cílem předložených žádostí by mělo být zefektivnění aktivit zaměřených na primární prevenci a duševní zdraví ve školách a školských zařízeních v souladu s Národní strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027 a Krajskou koncepcí primární prevence rizikového chování dětí a mládeže v Ústeckém kraji na období 2023–2028.

Oprávnění žadatelé:	školy a školská zařízení, které zřizuje Ústecký kraj
Alokace Výzvy:	3 000 000 Kč
Příjem žádostí:	od 29. 1. 2024 do 12. 2. 2024 datovou schránkou
Povinná příloha:	preventivní program školy na aktuální školní rok (vyjma mateřských škol)
Výše příspěvku:	minimální výše příspěvku je 50 000 Kč, maximální výše 200 000 Kč
Počet žádostí:	každý žadatel může podat maximálně 1 žádost
Spoluúčast:	není požadována
Uznatelné náklady:	vynaložené v období od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024, příspěvky se poskytují jako neinvestiční
Rozhodnutí:	o poskytnutí příspěvku rozhodne Rada Ústeckého kraje dne 3. 4. 2024
Vyúčtování:	datovou schránkou do 30. 1. 2025

V rámci individuálních žádostí je možné žádat na tyto aktivity:

1. Zvyšování odborných znalostí pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování a duševního zdraví žáků

Cílem aktivity je zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků a větší porozumění problematice primární prevence a duševního zdraví. Realizace může mít formu jak individuální, tak i skupinovou (sborovna), prezenční nebo on-line:

- specializační studium školních metodiků prevence (lze hradit celé studium v délce trvání 250 hodin). Obsah kurzu musí splnit podmínky uvedené v § 9 odst. 1 písm. c) a odst. 2 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů – studium k výkonu specializovaných činností.
- akreditované i neakreditované kurzy zaměřené na získání teoretických znalostí, osvojení praktických dovedností a zkušeností v oblasti:
 - jednotlivých typů rizikového chování, jejich včasné identifikace, práce s ohroženými žáky a jejich rodiči
 - vedení třídnických hodin jako nástroje prevence rizikových jevů

- aktivit zaměřených na podporu duševního zdraví a wellbeingu, prevenci sebepoškození a sebevražd
- krizové intervence
- vzdělávání v oblasti práce s agresí a nácviku sociálních dovedností
- nástrojů práce se školním klimatem a preventivních metod mapování vztahů ve třídě
- poruch pohlavní identity
- mediace a facilitace

c) supervize pro školní poradenské pracoviště

Cílem aktivity je posílení profesních kompetencí pracovníků ve vzdělávání prostřednictvím supervize a dosažení vyššího uspokojení z práce, zvýšení její kvality a efektivity, prevence profesního vyhoření, posilování silných stránek pedagogických pracovníků. Kvalifikačním požadavkem je certifikát supervizora.

2. Realizace programů specifické primární prevence rizikového chování a podpory duševního zdraví žáků

Realizace školních preventivních programů zahrnuje kontinuální a komplexní aktivity zaměřené na rozvoj protektivních faktorů, využívající adekvátní formy působení na cílovou skupinu. Cílem je vytvořit podmínky pro realizaci aktivit zacílených na prevenci výskytu projevů rizikového chování a podporu duševního zdraví žáků s návazností na preventivní program školy. Aktivity mohou mít preventivní i intervenční charakter. Školy mohou využít ucelené tematicky adekvátní programy založené na vědeckých poznatcích. Podporována je také tvorba komplexních preventivních programů realizovaných školou či využití tematicky vhodných ucelených programů se zapojením externích lektorů (případně realizovaných na škole externím odborným subjektem). Jedná se o programy:

- specifické primární prevence (všeobecné, selektivní a indikované) rizikového chování zaměřené na získávání informací a dovedností vedoucích ke změně postojů a chování
- v oblasti podpory psychohygieny, duševního zdraví žáků a rozvoje socio-emočních dovedností (seberegulaci, psychickou odolnost, práci se stresem, komunikaci bez poražených, konstruktivní/kooperativní řešení konfliktů)

3. Preventivní pobyty pro žáky

Cílem aktivity je vytvořit dostatečný prostor pro vícedenní, intenzivní působení na kolektiv žáků v neformálním prostředí a zároveň vytvořit podmínky pro usnadnění a zvýraznění dopadu dalších aktivit realizovaných na poli primární prevence rizikového chování a podpory duševního zdraví žáků. V rámci aktivity je možné realizovat:

a) adaptační pobyty

Jedná se o pobyty zaměřené na vzájemné poznání se, navázání pozitivních vztahů mezi žáky a posílení skupinové koheze školní třídy, s cílem vytvořit podmínky pro další práci se třídou jako sociální skupinou. Realizace adaptačních pobytů je spojena především s přechodem na vyšší stupeň vzdělávání, případně obecně na situace, kdy dochází k ustavení nových tříd či k výraznější změnám ve složení školních tříd.

b) intervenční pobyty

Intervenční pobyty jsou zaměřené na vytvoření podmínek pro realizaci intervence v kolektivech, v nichž lze identifikovat konflikty či jiné projevy narušených vztahů či výskytu projevů rizikového chování. Cíle a obsahová náplň pobytu vychází z identifikovaných obtíží a potřeb.

c) preventivní pobyty

Preventivní pobyty mohou mít charakter vícedenní intenzivní projektové aktivity v oblasti specifické primární prevence rizikového chování či podpory duševního zdraví žáků.

d) pobyty na podporu peer-aktivit, vrstevnických mediátorů

Jedná se o specifické vícedenní pobyty zaměřené na proškolení peerů nebo mediátorů působících ve školním prostředí, rozvoj jejich kompetencí, sdílení zkušeností a konzultaci s odborníky. Proškolení ve vybraných tématech primární prevence, v rozšíření kompetencí

v oblasti efektivní komunikace, týmové práce, řešení konfliktů, lektorských dovedností a vedení skupiny.

Podmínkou realizace všech preventivních pobytů je účast externího odborného lektora nebo školního metodika prevence. Podporovány nejsou rekreační a sportovní pobyty, školy v přírodě. Materiál pro využití volného času na kurzu je neuznatelným nákladem.

Postup podání žádosti

1. Žadatel nejprve vyplní žádost v elektronické podobě, která je dostupná na webových stránkách Ústeckého kraje (www.kr-ustecky.cz / Vzdělávání / Primární prevence ([Primární prevence: Ústecký kraj \(kr-ustecky.cz\)](http://www.kr-ustecky.cz)). Dle instrukcí v žádosti ji elektronicky odešle. **Tohoto odeslání není ještě podáním žádosti!** Následně vygenerovanou žádost ve formátu PDF se všemi povinnými přílohami s uznávaným nebo kvalifikovaným elektronickým podpisem statutárního orgánu organizace odešle – podá prostřednictvím informačního systému datových schránek do datové schránky poskytovatele dotace: ID t9zbsva. Do buňky "k rukám" se uvede "SMT", do buňky "předmět" se uvede "Žádost – Prevence pro krajské školy 2024 – zkratka názvu školy"). Je-li žadatel zastoupen na základě pověření nebo plné moci, musí být přílohou žádosti buď datový soubor vytvořený autorizovanou konverzí originálu nebo úředně ověřené kopie listinné plné moci nebo pověření tohoto zástupce včetně konverzní doložky (služba Czechpoint), nebo plná moc nebo pověření v elektronické podobě podepsaná uznávaným nebo kvalifikovaným elektronickým podpisem žadatele (člena statutárního orgánu žadatele).

Hodnocení žádostí

1. Bodové hodnocení provede hodnotící komise jmenovaná Radou Ústeckého kraje dle následujících kritérií:
 - a) Věcný a formální soulad projektu s výzvou a koncepčními dokumenty ano x ne
 - b) Potřebnost a připravenost projektu (max. 10 bodů)
 - c) Kvalita projektu (max. 10 bodů)
 - d) Proveditelnost projektu (max. 10 bodů)
 - e) Rozpočet nákladů projektu - (max. 10 bodů)
 - f) SEPA – zapojení do systému výkaznictví aktivit primární prevence (0-5 bodů)

Jednotlivé žádosti budou bodově ohodnoceny na základě kritérií, které mají stejnou váhu a jsou blíže rozvedeny v tabulce v závěru Výzvy. Body vyjadřují míru naplnění jednotlivých kritérií, vyšší hodnocení znamená lépe splněná kritéria. Hodnotící komise může navrhnout redukci výše celkové požadované částky nebo redukci rozpočtu jednotlivých aktivit v projektu v případech, kdy neodpovídají zásadám efektivního, účelného a hospodárného vynakládání veřejných finančních prostředků. Hodnotící komise je oprávněna navrhnout některé jednotlivé aktivity zcela či zčásti nepodpořit. Po kriteriálním hodnocení bude vytvořeno pořadí žádostí dle celkového bodového hodnocení. Podpořeny budou žádosti do výše alokace uvedené v Programu v pořadí dle výše získaných bodů. Žádosti, na které nezbyly finanční prostředky, budou zařazeny na seznam náhradních žádostí.

Závěrečná zpráva a finanční vypořádání příspěvku a výpis z účetnictví vedeného pod samostatným účelovým znakem musí být zaslány/podány Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Ústeckého kraje **datovou schránkou nejpozději do 30. 1. 2025**. V případě vrácení finančních prostředků je nutné nejprve kontaktovat odbor školství a zaslat avízo o platbě.

Kontaktní osoba: Mgr. Dita Henzlová

E-mail: henzlova.d@kr-ustecky.cz

Telefon: 475 657 299

Kontaktní místo: Krajský úřad Ústeckého kraje, Velká Hradební 3118/48, Ústí nad Labem, odbor školství, mládeže a tělovýchovy (budova B)

Výzva „Prevence pro krajské školy 2024“ – kritéria hodnocení		
Kritérium	Popis	Body
Věcný a formální soulad projektu s Výzvou a koncepčními dokumenty	Pokud není předložena žádost v souladu s Výzvou, dále se již nehodnotí.	ano x ne
Potřebnost a připravenost projektu popis současného stavu, zdůvodnění potřebnosti aktivit projektu, cíle projektu, cílová skupina	Je představen současný stav problematiky v dané lokalitě, škole, zdůvodněna potřebnost projektu pro školu, cílovou skupinu a žádoucí stav po realizaci projektu. Cíle jsou jasně definovány, jsou konkrétní, měřitelné, realistické a časově ohraničené. S cíli a potřebností projektu koresponduje uvedená cílová skupina, která je vymezena kvalitativně (její charakter, popis, důvod výběru, složení) i kvantitativně (počet účastníků projektu).	0-10
Kvalita projektu propracovanost, proveditelnost, adekvátnost aktivit vzhledem k cílové skupině	Projekt je podrobně popsán, je propracovaný, srozumitelný. Aktivita projektu jsou provázané a odpovídají zásadám efektivní primární prevence. Projekt navazuje na preventivní program školy a splňuje podmínky komplexní a kontinuální prevence. Preventivní program je kvalitní – je ověřena jeho bezpečnost. U vzdělávání je popsán obsah kurzu.	0-10
Proveditelnost projektu harmonogram projektu, personální kapacity, reálnost realizace, evaluace	Jsou popsány konkrétní formy a metody práce, plán je reálný, jsou uvedeny konkrétní programy, vzdělávání, místo realizace. Projekt má reálný harmonogram realizace. Aktivita jsou dosažitelné s ohledem na popsané personální kapacity a velikost cílové skupiny. Projekt je personálně kvalitně zajištěn. Školní metodik prevence má ukončené nebo zahájené specializační studium. Je popsána odbornost externího lektora. Projekt obsahuje evaluaci – způsob ověřování dosažení stanovených cílů, zhodnocení projektu, výstupy projektu.	0-10
Rozpočet nákladů projektu přiměřenost výše požadovaných finančních prostředků k cílům a obsahu projektu v celkové částce i jednotlivých položkách, odůvodnění položek rozpočtu	Rozpočet je náležitě vyplněn, náklady blíže konkrétně popsány v komentáři, rozpočet není nadhodnocen, obsahuje pouze nezbytné náklady. Náklady jsou uznatelné.	0-10
SEPA	Škola je zapojená do SEPA (systém evidence preventivních aktivit),	0-5
Celkem max.		45 bodů